

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
С. А. Дитковская
20 16 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

История стран Азии и Африки в Новое время

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – История. Обществознание

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3

Разработчик

доцент кафедры всемирной
истории и международных
отношений В. В. Савенков

Заведующий кафедрой
всемирной истории и
международных отношений

Л. С. Милокост

Протокол
от «16» сентября 2015 г. № 6

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История стран Азии и Африки в Новое время» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общая характеристика курса «История стран Азии и Африки в новое время».	УК-1; ОПК-8	Устный опрос Тестовые задания
Тема 2. Периодизация истории стран Востока: проблема и современные подходы.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа, тестовые задания

Тема 3. Терминологические проблемы курса	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 4. Колониализм как особый этап истории стран Востока.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 5. Восток в рамках колониальной системы в XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 6. Начало социально-политической модернизации Востока в рамках мировой экономической системы.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 7. Зарождение национально-освободительного движения на Востоке.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 8. Политические процессы на востоке в начале XX в.: пробуждение Азии.	УК-1; ОПК-8	Устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 9. Страны Востока в Первой мировой войне.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 10. Индия в XVII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 11. Османская империя в XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 12. Иран в конце XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 13. Китай в конце XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 14. Япония в XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 15. Индия в системе Британской колониальной империи во второй половине XIX – начале XX ст.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 16. Османская империя во второй половине XIX – начале XX ст.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, тестовые задания
Тема 17. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые

		задания
Тема 18. Китай во второй половине XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа, тестовые задания
Тема 19. Япония в последней трети XIX – начале XX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, устный опрос, контрольная работа
Тема 20. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа, тестовые задания
Тема 21. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII – XXIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа, тестовые задания
Тема 22. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа, тестовые задания
Тема 23. Страны Магриба в Новое время.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 24. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 25. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 26. Начало европейского проникновения в Индонезию.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XX в.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 28. Филиппины в XVI–XIX вв.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа
Тема 29. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в.	УК-1; ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций, контрольная работа, тестовые задания
Текущая аттестация	УК-1; ОПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1; ОПК-8	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
-----------------	--

УК-1	<p>Знает: особенности системного и критического мышления применительно к анализу исторических процессов в странах Азии и Африки в Новое время (XVI –начало XX в.); критерии различения факта, интерпретации и оценки в нарративных и документальных источниках по истории восточных обществ.</p> <p>Умеет: выявлять противоречия в исторических источниках и научной литературе по ключевым проблемам (колониализм, модернизация, традиционное общество); формулировать собственное аргументированное суждение о причинно-следственных связях в истории стран Азии и Африки.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа историографических концепций (ориентализм, теория зависимого развития, цивилизационный подход); технологией выявления имплицитных ценностных суждений в текстах по истории Востока.</p>
ОПК-8	<p>Знает: содержание предметной области «История стран Азии и Африки в Новое время» в объеме, необходимом для реализации школьных курсов истории (включая темы колониальной экспансии, трансформации восточных обществ, народных движений); возрастные особенности восприятия исторического материала учащимися основной и старшей школы (особенности понимания категорий «модернизация», «традиция», «колониализм»); научно обоснованные методы отбора содержания и конструирования учебного материала по истории Востока с учетом требований ФГОС и историко-культурного стандарта.</p> <p>Умеет: проектировать фрагменты уроков и внеурочных занятий по истории стран Азии и Африки Нового времени с использованием активных методов обучения (кейс-стади, работа с картой, анализ адаптированных источников); адаптировать научные исторические знания для разных возрастных групп учащихся, избегая упрощений, искажающих историческую реальность</p> <p>Владеет: навыками проектирования учебных заданий, направленных на развитие критического мышления при изучении истории Азии и Африки (сравнительный анализ, выявление причин и последствий, оценка источников); способностью конструировать оценочные средства (в т.ч. в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) по разделам истории Востока Нового времени; приемами организации учебного диалога и дискуссии по сложным вопросам (колониальное наследие, сопротивление модернизации).</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	50	—	50
Выполнение и защита практических/лабораторных работ	—	—	—

Самостоятельная работа	20	–	20
Экзамен	30	–	30
Всего	100	–	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо	Не зачтено

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности развития Восточной цивилизации к началу нового времени.
2. Основное содержание исторического процесса в странах Азии Африки, к. XIX – нач. XX вв.
3. Афганистан в середине XVIII – середине XIX вв. Образование державы Дуррани (1747–1818 гг.): ее могущество и распад.
4. Объединение афганских земель под властью Дост Мухаммеда. Внутренняя политика страны.
5. Афганистан в англо-российском соперничестве на Среднем Востоке в 30–40-х гг. XIX в. Первая англо-афганская война, ее последствия.
6. Египет под властью Османской империи во второй половине XVIII в. Социально-экономическое и политическое развитие. Сепаратизм местных беев.
7. Египетская экспедиция Наполеона Бонапарта 1798–1801 гг. и начало международной борьбы за долину Нила.
8. Реформы Мухаммеда Али в армии и на флоте Египта.
9. Экономическая политика Мухаммеда Али в Египте: цели и результаты.
10. Реформы Мухаммеда Али в образовании и здравоохранении.
11. Внешняя политика Мухаммеда Али. Аравийская и Суданская кампании.
12. Социально-экономическое и политическое положение Марокко к началу XIX в.
13. Начало международной борьбы за Марокко. Англо-марокканская война 1844 г., ее итоги.
14. Социально-экономическое и политическое положение Туниса.
15. Начало французского проникновения в страну (1837 г.).
16. Установление британского протектората над Бахрейном.

17. Тропическая Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.
18. Южная Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.
19. Открытие европейцами западного побережья Африки. Основные этапы работорговли, XVI–XIX вв.
20. Начало европейской колонизации Южной Африки. Основание Капской колонии, ее стратегическое значение.
21. Захват Капской колонии Великобританией «Великий трек» и основание Бурских республик.
22. Американское колонизационное общество и образование Либерии.
23. Начало европейского проникновения в Индонезию. Экспансия Испании, Португалии, Нидерландов и Англии в XVI – сер. XVIII вв. Установление господства Нидерландской Ост-Индской компании (НОИК) в Индонезии.
24. 28. Колониальный режим Голландии в Индонезии. «Система принудительных культур».
25. Кризис НОИК и международная борьба за Индонезию в конце XVIII – в начале XIX вв.
26. Восстановление голландского господства в Индонезии после наполеоновских войн. Индонезия в системе Голландской колониальной империи.
27. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к началу XIX в.
28. Британская экспансия в Бирме. Англо-бирманские войны 1824–1826 и 1852 гг. их последствия.
29. Филиппины в международных отношениях XVI–XIX ст. Испанская экспансия и образование филиппинского генерал-капитанства.
30. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Афганистан во второй половине XIX века. Реформы эмира Шер Али-хана в 70-е годы XIX века. Внешняя политика Шер Али-хана.
2. Англо-русское соперничество на Среднем Востоке и вторая англо-афганская война 1878–1880 гг.
3. Внутренняя и внешняя политика эмира Абдуррахмана в Афганистане: 1880–1890-е гг. Реформы Абдуррахмана и их последствия
4. Социально-политическое развитие Афганистана в конце XIX в. Идеи панисламизма. Д. Ад-дин Аль-Афгани.

5. Афганистан в правление Хабибуллы. Прозападные реформы короля Хабибуллы. Основные идеи и особенности афганского реформизма. М. Бек-Тарзи.
6. Англо-афганские отношения в начале XX в. Договор 1905 г.
7. Афганистан в годы I Мировой войны.
8. Экономический кризис в Египте второй половине XIX в. Банкротство страны и создание Комиссии хедивского долга. Европейский кабинет.
9. Национально-реформистское движение в Египте. Ахмед Араби, его деятельность.
10. События 1879 г. в Египте и падение хедива Исмаила. Переворот 1881 г., военный режим в Египте и его политика.
11. Английская интервенция в Египет в 1882 г. и падение режима Араби. Превращение Египта в полуколонию Великобритании.
12. Судан в составе государства Мухаммеда Али. Английская агрессия в Судане.
13. Начало и идеология движения махди в Судане. Мухаммед Ахмед. Устройство и внутренняя политика государства махдистов.
14. Англо-суданская война 1898 г. и падение государства махдистов.
15. Судан как англо-египетский кондоминиум. Фашодский инцидент, его итоги.
16. Создание Оранжевого Свободного государства и республики Трансвааль в Южной Африке.
17. Образование Южно-Африканской республики, ее политическое устройство.
18. Причины и факторы роста напряженности в Южной Африке. Англо-бурская война 1899–1902 гг. и ее итоги. Создание и статус Южно-Африканского союза.
19. Начало массированных захватов Тропической Африки великими державами с 70-х гг. XIX в. Международная Ассоциация для исследования и цивилизации Центральной Африки.
20. Участие в разделе Африки Германии, Бельгии, Италии. Соперничество держав. Берлинская конференция 1884–1885 гг.
21. Итоги «раздела» Африки. Способы и формы колониальной эксплуатации Африки.
22. Подъем Эфиопии в середине XIX в.: негус Иоханнес IV.
23. Начало итальянской агрессии в Эфиопии. Менелик II. Битва при Адуа и поражение Италии. Англо-франко-итальянский договор 1906 г. об Эфиопии.
24. Политическая борьба при эфиопском дворе в начале XX в. Внутренняя политика Ясу. Переворот 1916 г. и режим Заудиту.
25. Общая характеристика Сирии, Ливана и Ирака: 1870–1890-е годы.
26. Общественно-экономический строй в Аравии во второй половине XIX века. Английская экспансия в Адене, Омане и на аравийском побережье Персидского залива.

27. Арабские страны Ближнего Востока в конце XIX – начале XX века. Сирийские и иракские провинции в период правления Абдул-Хамида II.

28. Арабские страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны.

29. Социально-экономическое развитие Индонезии и колониальная политика в последней трети XIX века.

30. Индонезия в начале XX века и в годы Первой мировой войны.

31. Филиппины на пути к национальному освобождению. Антиколониальная революция 1896–1898 гг. Американский колониальный режим на Филиппинах.

Тестовые задания

1. Определите, что послужило поводом к первой «опиумной» войне 1840–1842 гг. стало:

- А) уничтожение английского корабля;
- Б) убийство английского посла;
- В) казнь английских купцов;
- Г) повышение англичанами цен на опиумное сырье;
- Д) сожжение китайской стороной контрабандного опиума.

2. Выделите движение за создание национального производства в Британской Индии в начале XX в. называлось:

- А) «сварадж»;
- Б) гомруль;
- В) «свадеш»;;
- Г) «ахимса»;
- Д) «сатьяграха».

3. Назовите организации, объединявшие избирателей в иранский Меджлис от определенного населенного пункта, а в ходе революции трансформировавшиеся в органы местного самоуправления, назывались:

- А) энджумены;
- Б) Федаи;
- В) муджахидские организации;
- Г) бести;
- Д) национальные советы.

4. Какому государству было характерно направление колонизации Африканского континента - от Кейптауна до Каира:

- А) Франции;
- Б) Великобритании;
- В) Германии;
- Г) Португалии;
- Д) Италии?

5. Расположите события из истории Османской империи XIX – начала XX вв. в хронологической последовательности:

- А) образование политической организации «единение и прогресс»
- Б) Младотурецкая революция
- В) Создание »Администрации оттоманского публичного долга»
- Г) образование общества «новые османы»
- Д) введение султаном Абдул-Хамидом II режима «зулюма»

6. Соотнесите события из истории Китая и их даты.

1. Правление династии Мин	А) 1368 г.
2. Свержение власти монголов	Б) 1757 г.
3. Крестьянская война под предводительством Ли Цзычэна	В) 1368 – 1644 гг.
4. Закрытие страны для европейцев	Г) 1644 – 1911 гг.
5. Правление династии Цин	Д) 1628 – 1645 гг.

7. Укажите верный вариант продолжения фразы.

1 Китайского императора называли...

- А) мандарин
- Б) самурай
- В) «Сын Неба»

8. Укажите верный вариант продолжения фразы.

Власть императора в Китае была...

- А) неограниченной
- Б) формальной
- В) ограниченной советом высших чиновников

9. Укажите верный вариант продолжения фразы. Католические миссионеры в 1724 г.

- А) были изгнаны из приехавшие в Китай... страны
- Б) получили разрешение строить храмы
- В) стали пользоваться большой популярностью

10. Укажите верный вариант продолжения фразы. После 1757 г. европейцам было разрешено торговать только в порту...

- А) Пекин
- Б) Кантон
- В) Токио

11. Соотнесите термины и определения:

1. Индуисты	А) Народность западной Индии, поднявшая восстание против власти Великих Моголов
2. Сипаи	Б) Приверженцы религиозной секты, создавшие своё государство в Пенджабе

3. Фактория	В) Приверженцы традиционной религии Индии
4. Маратхи	Г) Торговые поселения европейцев
5. Сикхи	Д) Наёмные солдаты-индийцы в армиях европейцев
6. Каста	Е) Индуистский жрец, представитель высшей касты
7. Раджа	Ж) Низшая каста в Индии
8. Брахман	З) Правитель государства в Индии
9. Неприкасаемые	И) Замкнутая группа людей, объединённая определённым занятием и происхождением

12. Расставьте в хронологическом порядке события из истории Индии.

1. Возникновение государства Великих Моголов
2. Основание английской Ост-Индской компании
3. Плавание в Индию Васко да Гамы
4. Победа англичан над французами под Плесси
5. Начало правления Акбара
6. Прекращение деятельности Ост-Индской компании

13. Соотнесите события и даты из истории Ирана.

А) Договор между Англией и Ираном	1.10 февраля 1828 г.
Б) Мохаммед-Али взойшёл на престол	2. Конец 1851 г.
В) Подписание Англо-русского соглашения	3. 4 марта 1857 г.
Г.) Начало Англо-иранской войны	4. Декабрь 1905 г
Д.) Низложение Мохаммеда-Али-шаха	5. Начало 1907 г.
Е.) Начало Иранской революции	6. 31 августа 1907 г.
Ж.) Начало Русско-иранской войны	7. Осень 1856 г.
З.) Основано первое учебное заведение европейского типа в Тегеран	8. 1911 г.
И.) Реакционный переворот в Тегеране	9. Весна 1909 г.
К.) Туркманчайский договор	10. 1804 г

14. Заполните пробелы в предложении:

Течение в исламе; религиозное движение, целью которого было «возрождение истинной веры», преодоление сепаратизма племен Аравийского полуострова в 70 – 90-х гг. XVIII в. – _____.

15. Заполните пробелы в предложении:

Княжество, возглавившее объединительные процессы на Аравийском полуострове в 70-90-х годах XVIII в. – _____.

16. Заполните пробелы в предложении:

_____ – государство Северной Африки, не входившее в состав Османской империи

17. Заполните пробелы в предложении:

_____ – арабские государства, которые в 1833-1841 гг. вошли в состав египетского государства Мухаммеда Али.

18. Заполните пробелы в предложении:

_____ – княжество, возглавившее объединительные процессы на Аравийском полуострове в 70-90-х годах XVIII в.

19. Расположите события из истории Османской империи XIX-начала XX вв. в хронологической последовательности:

А) образование политической организации «единение и прогресс»
Б) Молодотурецкая революция
В) создание Администрации Оттоманского публичного долга
Г) образование общества «новые османы»
Д) введение султаном Абдул-Хамидом II режима «зулюма»

20. Дайте развернутый ответ на вопрос: Охарактеризуйте социально – экономическое развитие, общественное и государственное устройство Японии периода сегуната Токугава (1603-1867 гг.).

21. Дайте развернутый ответ на вопрос: Раскройте причины, сущность и последствия танзиматских реформ 40-х-первой половины 50-х гг. XIX в. В Османской империи.

22. Проанализируйте особенности развития государств и народов Западной Тропической Африки в конце XVIII – начале XIX в.

23. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Неподсудность законам страны пребывания – это:

- А) экстерриториальность;
- Б) менталитет;
- В) капитуляция;
- Г) аннексия;
- Д) консульская юрисдикция.

24. Землевладение за военную службу в Империи Великих Моголов называлось:

- А) джагирдар;
- Б) Джагир;
- В) тимар;
- Г) лен;
- Д) компрадор.

25. Заполните пробелы в предложении:

«Летом 1913 г. _____ призвал народ ко второй революции. Снова начались боевые действия между Севером и Югом, однако Гоминьдан уже не имел массовой поддержки. Преимущество оказалось на стороне _____. Он был избран президентом _____. Он отменил действие многих статей Конституции и установил режим своей личной власти. _____ революция ликвидировала _____. Национальный фетиль,

сбросила _____ монархию и ввела республиканское правление. В то же время диктатура _____ приостановила необходимые реформы и создала условия для политического распада Китая.»

26. Подберите термин, соответствующий определению:

«Форма государственной зависимости, при которой страна сохраняет самостоятельность во внутренних делах, но в вопросах внешней политики подчиняется стране – метрополии – это _____» .

27. Установите соответствие между датами и событиями китайской истории девятнадцатого века:

А 1850-1864 гг.	1. Японо-китайская война за Корею
Б 1898-1901 гг.	2. Вторая «опиумная» война
В 1840-1842 гг.	3. Восстание ихэтуанов
Г 1894 – 1895 гг.	4. Восстание тайпинов
Д 1856-1858 гг.	5. Первая «опиумная» война

28. Дайте развернутый ответ на вопрос:

определите причины и проявления «самоизоляции» Японии в XVII – первой половине XIX в., а также последствия «открытия» страны иностранными государствами.

29. Дайте характеристику социально-экономического и общественно-политического развития Империи Великих Моголов накануне британского завоевания.

30. Подписание Нанкинского договора было следствием:

- А) маньчжурского завоевания;
- Б) Крестьянской войны тайпинов;
- В) первой «опийной» войны;
- Г) стычек на российско-китайской границе;
- Д) второй «опийной» войны.

31. Заполните пробелы в предложении:

_____ – _____ договор, заключённый 29 августа 1842 года между Китаем (Цинской империей) и Великобританией, в результате поражения Китая в Первой опиумной войне (1840–1842).

32. Лидером радикально-националистического крыла Индийского национального конгресса был:

- А) М. К. Ганди;
- Б) М. Неру;
- В) М. А. Джинна;
- Г) Ага хан;
- Д) Б. Г. Тилак.

33. Султан-реформатор с 1789 по 1807 год, начавший модернизацию Османской империи:

- А) Махмуд II;
- Б) Мустафа-паша Байрактар;
- В) Абдул-Меджид;
- Г) Селим III;
- Д) Сулейман II.

34. Подберите термин, соответствующий определению:

«Система политических, экономических и идеологических средств, используемых правительством страны с целью наращивания военной мощи государства – это _____.».

35. Определите, о каком национальном герое Алжира идет речь в текстовом отрывке:

«В 1832 году 24-летний эмир начал национально-освободительную войну против французских колонизаторов в Алжире. Ему удалось объединить племена Северо – Западного Алжира в единое государство в 1832–1847 годах и начать джихад против французов».

Ответ: _____

36. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Определите сущность и значение реформ Мэйдзи в Японии (1868–1873 гг.). Определите причины успешной модернизации страны в последней трети XIX в.

37. Дайте развернутый ответ на вопрос:

определите причины, основные этапы и последствия бабидских восстаний в Иране (1848–1852 гг.).

38. Дайте оценку реформистским попыткам Мирзы Таги-хана в Иране.

39. Определите роль ваххабитского движения в создании централизованного государства на Аравийском полуострове во второй половине XVIII в.

40. Определите, кто из перечисленных деятелей не был связан с Африкой в XIX веке?

- а) Генри Мортон Стэнли;
- б) Дэвид Ливингстон;
- в) Бартоломео Диаш;
- г) Васко да Гама.

41. Определите, какой фактор способствовал активной колонизации Африки в XIX веке?

- а) Развитие торговли и промышленности;
- б) Поиск новых рынков сбыта;
- в) Стремление к расширению территории
- г) Всё вышеперечисленное.

42. Какие последствия имела колонизация для африканских стран?

- а) Уничтожение традиционных культур и обычаев;
- б) Разрушение экономики и инфраструктуры;
- в) Распространение европейских ценностей и институтов
- г) Всё вышеперечисленное.

43. Первые неравноправные договоры Японии были навязаны:

- А) Англией;
- Б) Францией;
- В) Нидерландами Россией;
- Г) США

44. Капитуляции в Османской империи – это:

- А) договоры с европейскими странами, определявшие привилегии иностранцев
- Б) мирные договоры Османской империи после неудачных войн
- В) соглашения султанов с правителями вассальных земель султанские указы, определявшие полномочия наместников
- Г) особые административные системы в вассальных землях империи

45. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

«Генеральную капитуляцию» Османская империя заключила:

- А) в 1683 г. с антитурецкой коалицией европейских стран
- Б) с Англией в 1742 г.
- В) с Россией в 1783 г.
- Г) с Францией в 1778 г.
- Д) с Англией, Францией и Россией в 1734 г..

46. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

«Беян» – это:

- А) газета «новых османов»
- Б) священная книга бабидов
- В) первая конституция в Османской империи
- Г) политическое завещание Сулеймана Великолепного
- Д) священная клятва сипаев

47. Определите центры бабидских восстаний:

- А) Зенджан
- Б) Тебриз
- В) Йезд
- Г) Нейриз
- Д) Керман.

48. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Бабидские восстания произошли в:

- А) 1847–1850 гг.
- Б) 1848–1852 гг.
- В) 1849–1850 гг.
- Г) 1850–1852 гг.
- Д) 1857–1859 гг.

49. Дайте определение: Сипаи – это:

- А) наемные солдаты в войсках индийских князей
- Б) наемники из Северо-Западной Индии

- В) религиозная секта в Пенджабе
- Г) народ в Северо-Западной Индии
- Д) солдаты-индийцы в войсках британской Ост-Индской компании

50. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Главными районами восстания сипаев были:

- А) Дели
- Б) Пенджаб
- В) Бенгалия
- Г) Ауд
- Д) Канпур.

51. Заполните пробелы в предложении: «Медовый месяц « османского конституционализма оказался недолгим. Уже в феврале 1877 г., после безрезультатного завершения Стамбульской конференции, крайне консервативно настроен султан . _____ сместил с должности великого визиря, главного конституционалиста Мидхат-пашу. Аналогично поступили с членами общества « _____ ».

52. Заполните пробелы в предложении:

Конституция _____ (указать год введения в действие) была приостановлена, а на смену иллюзиям _____ монархии пришел восстановленный по лучшим образцам восточной деспотии абсолютистский режим под показательным названием _____ » .

53. Подберите термин, соответствующий определению:

«Договор о передаче в эксплуатацию иностранному государству или компании на определенный срок природных ресурсов, предприятий или других объектов, принадлежащих государству – это».

54. Дайте развернутый ответ на вопрос: «Выясните причины активизации и определите основные векторы внешней политики Японской империи в конце XIX-начале XX вв.»

55. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Договор, заключенный по итогам первой «опийной» (англо-китайской) войны 1840 – 1842 гг.:

- А) Пекинский;
- Б) Нанкинский;
- В) Тяньцзиньский;
- Г) Нерчинский;
- Д) Кяхтинский.

56. Подберите термин, соответствующий определению:

«Идеология, течение в исламе, основной задачей которой было «возрождение истинной веры», преодоление сепаратизма племен, создание централизованного государства на Аравийском полуострове – это _____ ».

57. Расположите события из истории Британской Индии в хронологической последовательности:

- А) образование политической партии мусульманская лига.
- Б) возвращение М. К. Ганди из Южно-Африканского союза на родину.
- В) формирование политической партии Индийский национальный конгресс Г-н Морли-Минто.
- Д) разделение Бенгалии на индуистскую и мусульманскую по инициативе вице-короля Керзона.

58. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Лидер буржуазно-либерального реформистского крыла общественно-политического движения в Китае:

- А) Кан Ювэй;
- Б) Ци Си;
- В) Юань Шикай;
- Г) Сунь Ятсен;
- Д) Гуансюй.

59. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Период развития Египта под британским управлением:

- А) 1880–1920 гг.;
- Б) 1882–1918 гг.;
- В) 1918–1932 гг.;
- Г) 1882–1922 гг.;
- Д) 1859–1869 гг.

60. Выберите один из вариантов ответа, который, по вашему мнению, является правильным:

Когда английским парламентом был принят закон «О ликвидации британской Ост-Индской компании»:

- А) 1856 г.;
- Б) 1858 г.;
- В) 1756 г.;
- Г) 1764 г.;
- Д) 1773 г.?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Предмет курса и его специфика.
2. Феномен Востока и его место в мировой политике.
3. Политическая карта Востока к началу Нового времени.
4. Проблема периодизации истории стран Востока: европоцентристские и востокцентристские концепции.
5. Терминологические проблемы курса.
6. Основные предпосылки и истоки возникновения колониализма на Востоке.
7. Основные этапы европейского колониализма на Востоке, их характеристика.

8. Социально-экономическое развитие Индии в XVII – XVIII вв.
9. Империя Великих Моголов к началу Нового времени: основные черты кризиса.
10. Проникновение в Индию европейских завоевателей. Ост-Индские компании.
11. Основные этапы британского завоевания Индии в середине XVIII – середине XIX вв.
12. Колониальная политика англичан в Индии.
13. Основные черты кризиса Османской империи к началу Нового времени.
14. Международное положение Османской империи во второй половине XVIII – середине XIX вв.: Восточный вопрос.
15. Османская империя в 70-х годах XIX в.
16. Социально-экономическое и политическое развитие каджарского Ирана к началу Нового времени.
17. Иран в международной борьбе за доминирование на Среднем Востоке в конце XVIII – середине XIX вв.
18. Бабидские восстания и попытки реформ в Иране (1848–1852 гг.).
19. Цинская империя в конце XVIII в. – первой половине XIX вв.: социально-экономическое и политическое развитие.
20. Проникновение европейцев в Китай и «открытие» страны. Опиумные войны, их результаты.
21. Крестьянская война тайпинов 1850–1864 гг.: причины, идеология и последствия.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Японии в период Токугавского сёгуната.
23. Буржуазная революция 1867-1868 гг. Ликвидация сёгуната в Японии.
24. «Открытие» Японии иностранными державами в середине XIX в. Договоры Ансэй.
25. «Мэйдзи исин» – основные направления и результаты преобразований.
26. Египет под властью Османской империи в первой половине XIX в. Социально-экономическое и политическое развитие.
27. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – середине XIX вв.: особенности социально-экономического развития.
28. Политическое развитие Аравийского полуострова. Политика турецких султанов. Колониальная агрессия Англии.
29. Ирак в конце XIX- начале XXв.
30. Африка во второй половине XVIII – начале XIX вв.: общественно-экономический строй и формы политической организации африканских народов.
31. Раздел Тропической и Южной Африки в конце XIX – начале XX в.
32. Европейское проникновение в Индонезию. Колониальный режим Голландии в Индонезии. «Система принудительных культур».
33. Захватнические войны британских колонизаторов против народов Нигерии и Ганы.

34. Колониальная эксплуатация народов Африки в эпоху империализма.
35. Социально-экономическое и политическое положение Кореи к середине XIX в. Социально-экономический кризис и попытки реформ в стране.
36. Социально-экономическое и политическое положение Бирмы к середине XIX в. Начало британского завоевания страны.
37. Филиппины в международных отношениях XVI–XIX ст. Испанская экспансия и образование филиппинского генерал-капитанства.
38. Промышленный переворот в Европе и его влияние на страны Востока.
39. Восток под воздействием западной буржуазной цивилизации: варианты обратной реакции.
40. Особенности социально-политических реформ в странах Востока, сохранивших политическую независимость.
41. Специфика модернизационных процессов в странах Востока, находящихся в разных степенях колониальной зависимости.
42. Формирование «образованного класса» как предпосылка становления современных форм политической жизни на Востоке.
43. Особенности реализации идеи «национального возрождения» на Востоке.
44. Первая мировая война и народы Востока.
45. Изменения в системе колониального управления Индией в середине XIX в.
46. Социально-экономическое развитие Индии в последней трети XIX в. Возникновение буржуазного национализма.
47. Усиление колониальной эксплуатации и борьба народов Индии против колониального гнёта в последней трети XIX в.
48. Английская колониальная политика в Индии накануне и в годы Первой мировой войны. Реформа Морли–Минто.
49. Особенности модернизации Османской империи. Второй период Танзимата (1856–1871 гг.).
50. Зарождение турецкой национальной буржуазии. Либерально-конституционное движение 60–70-х гг. XIX в. «Новые османы».
51. Восточный вопрос в последней трети XIX – начале XX вв. Основные этапы разрушения Османской империи.
52. Превращение Османской империи в полуколонию. Концессии, иностранный капитал и финансовая зависимость от европейских государств.
53. Иран во второй половине XIX – начале XX вв.: углубление внутреннего кризиса и активизация иностранной экспансии.
54. Зарождение буржуазного национализма в Иране. Панисламизм. Деятельность Мирзы Мальком-хана.
55. Иранская революция 1905–1911 гг.: причины, основные этапы и результаты.
56. Первая «опиумная» война.
57. Тайпинское восстание.
58. Китай и иностранные державы во второй половине XIX в.

59. Политика самоусиления и попытки реформ в Китае во второй половине XIX в.
60. Политика «самоусиления» Китая как реакция на западную экспансию. Основные направления, итоги и значение.
61. Реформаторское и революционное движения в Китае в конце XIX в. Программы Гуансюя и Сунь Ятсена.
62. Восстание ихэтуаней в Китае: характер, движущие силы, идеология и последствия.
63. Особенности капиталистического развития Китая.
64. Японо-китайская война 1894-1895 гг.
65. Политика США в Китае и доктрина Хэя.
66. Реформаторское движение в Китае. Антиимпериалистическое восстание ихэтуаней.
67. Синьхайская революция 1911–1913 гг. в Китае: причины, основные этапы, итоги и значение.
68. Развитие духовной жизни китайского общества после Синьхайской революции.
69. Социально-экономические сдвиги в послесиньхайские годы.
70. Социально-экономическое и политическое развитие Японии последней трети XIX – начале XX вв.
71. Внешняя политика Японии в последней трети XIX – начале XX вв.
72. Афганистан во второй половине XIX – начале XX вв.: реформы Шер Али-Хана и Хабибуллы, их результаты.
73. Международный статус Афганистана во второй половине XIX – начале XX вв.: между Великобританией и Россией.
74. Экономическое и политическое закабаление Египта во второй половине XIX – начале XX вв. Превращение Египта в полуколонию Великобритании.
75. «Схватка за Африку», ее итоги. Способы и формы колониальной эксплуатации Африки европейцами.
76. Арабские страны Ближнего Востока в конце XIX – начале XX вв. Социально-экономическое и политическое развитие и европейская экспансия.
77. Арабские страны Ближнего Востока в годы Первой мировой войны.
78. Арабские страны и страны Африки в годы первой мировой войны. Социально-экономические последствия в странах Востока.
79. Социально-экономическое развитие Индонезии и колониальная политика в последней трети XIX – начале XX вв.
80. Филиппины на пути к национальному освобождению. Антиколониальная революция 1896–1898 гг. Американский колониальный режим на Филиппинах.
81. Международное положение Кореи в последней четверти XIX – в начале XX вв. Аннексия страны Японией.
82. Капиталистическое развитие Японии в последней трети XIX в.
83. Япония в период довоенного империализма.

84. Турецкая революция 1908 г.
85. Контрреволюционный мятеж 1909 и его ликвидация.
86. Развитие турецкой промышленности и формирование рабочего класса.
87. Народная война на острове Ява под предводительством Дипонегоро. Система «принудительных культур».
88. Борьба империалистических держав за экономическое и политическое преобладание в Османской империи.
89. Внутренняя борьба в лагере господствующих классов Турции.
90. Триполитанская и Балканская войны.
91. Внешняя политика Мухаммеда Али. Турецко-египетские конфликты 1831–1833 и 1839–1840 гг., их последствия.
92. Сирийские и иракские провинции Османской империи и Аравии в XVIII – начале XIX вв.: особенности социально-экономического развития.
93. Английская экспансия в Адене, Омане и на аравийском побережье Персидского залива в первой половине XIX в.
94. Социально-экономическое и политическое положение Алжира в первой половине XIX в. Государство Абд аль-Кадира.
95. Алжирская экспедиция 1830 г. Начало колонизации Алжира Францией.
96. Английская Ост-Индская компания.
97. Голландская Ост-Индская компания.
98. Русско-китайские торговые отношения в XVIII – первой половине XIX вв.
99. Китай и Джунгарское ханство в первой половине XVIII в.
100. Ламаизм и национально-освободительная борьба народов Монголии и Тибета против цинской агрессии.
101. Культура Китая периода империи Цин
102. Территориальное разграничение между Цинской и Российской империей.
103. Пекинская духовная миссия.
104. Самураи в Токугавской Японии.
105. Религиозно-идеологическая система Токугавского сегуната. Духовенство.
106. Частная жизнь горожан в эпоху Эдо.
107. Проблема Курильских островов в русско-японских отношениях
108. Привилегированные сословия в конфуцианских странах в новое время.
109. Городские сословия в традиционных конфуцианских обществах.
110. Египет в условиях английской оккупации с 1888 по 1914 гг.
111. Япония в период Мэйдзи: политические этапы.
112. Становление современных форм политической жизни на Востоке.
113. Османская Сирия от Младотурецкой революции до начала Первой мировой войны (1908- 1914).
114. Социально-экономическое и политическое развитие Марокко в 1900-1914 гг.
115. Еврейская иммиграция в Палестину и сионистское движение.

116. Рост японских монополий в начале XX века. Концерн и характер японского империализма.
117. Создание партии гоминьдан. «Вторая революция» в Китае.
118. Национально-освободительное движение 1911-1912 гг. в Монголии. Завоевание государственной зависимости.
119. Вьетнамский кризис и франко- китайская война 1884- 1885гг.
120. «Новая политика» цинов в Монголии.
121. Включение Китая в мировой рынок.
122. Триполитанская война 1911 г. Захват Ливии итальянским империализмом.
123. Французская оккупация Туниса. Бордосский договор.
124. Национально-освободительное движение в Алжире против французских завоевателей.
125. Превращение Марокко в полуколонию. Марокканские кризисы.
126. Методы колониальных захватов и эксплуатации стран Тропической и Южной Африки.
127. Империалистический раздел Африки. Антиколониальная борьба африканских народов.
128. Развитие капиталистической экономики в Южной Африке. Политика Сесила Родса. Англо-бурская война и ее последствия.
129. Социально-экономическое и политическое положение Кореи во второй половине XIX – начале XX в.
130. Аннексия Кореи и японский колониальный режим в стране.
131. Государства Индокитая в последней трети XIX- начале XX в.
132. Индонезия в последней трети XIX – начале XX в.
133. Культура Китая в конце XIX – начале XX века.
134. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
135. Сравните результаты буржуазных реформ в Иране и Турции.
136. Противоречивость процесса модернизации в Турции, Китае и Японии.
137. Культура Индии в конце XIX – начале XX века.
138. Культура Турции в конце XIX – начале XX века.
139. Культура Японии эпохи Токугава.
140. Культура Японии в конце XIX – начале XX века.